

1. osztály

Vizsgakövetelmények a félévi értékeléshez

Magyar irodalom

Szóbeli:

- Az eddig tanult betűket ismerje fel és olvassa össze
- Tudjon legalább 2 tanult hangot segítség nélkül összevonni
- 2-3 szótagú szavak szótagokra bontását önállóan végezze

Írásbeli:

- Rövid szavak jelentésének megértését bizonyítsa rajzolással, összekötéssel.
- Tudja kiválasztani a képhez tartozó szót szóhalmazból.

Magyar nyelv

Írásbeli:

- A tanult betűket helyesen írja, kapcsolja
- Tudjon rövid szavakat diktálás után kevés hibával leírni

Matematika

Írásbeli:

- Tudja írni, olvasni a számokat 10-ig
- Tudja megállapítani a számszomszédokat.
- Nagyság szerint sorba tudja rendezni a számkör számait
- Végezze helyesen a mennyiségek összehasonlítását (több, kevesebb, egyenlő)
- Tudjon eszköz segítségével összeadni, kivonni, pótolni 10-es számkörben

Angol nyelv

Szóbeli:

- Köszönés. Válasz pár kérdésre. What's your name? My name is

How old are you? I am 7 years old.

- Iskola

Ismerje és nevezzen meg néhány iskolai tárgyat.

Szókészlet: (pen, pencil, book, rubber, pencil case, bag)

- Színek

Ismerje és tudja megnevezni a színeket.

- Számok ismerete, számolás 1-10-ig.
- Játékok

Ismerje és nevezzen meg játékokat.

Szókészlet: (scooter, bike, ball, guitar, doll, car)

Ének-zene

Dalanyag: tudja elénekelni a tanító által kijelölt 3 dalt.

Tudja éneklés közben eltapcsolni ezen dalok ritmusát.

Vizuális kultúra

Gyakorlati:

- Készítsen önállóan egy rajzot saját élményéről
- A rajzon a formák felismerhetők legyenek

Technika és tervezés

Gyakorlati:

- Hajtogasson egyszerű repülőt lekövető módon

Testnevelés

Gyakorlati:

- Legyen képes tartós futásra (min. 2 perc)
- Tudja bemutatás után a gimnasztikai gyakorlatokat ismételni
- Tudjon labdát elkapni és eldobni megadott irányba
- Másszon fel és le a bordásfalra/ról segítség nélkül

1. osztály

Vizgakövetelmények az év végi értékeléshez

Magyar nyelv és irodalom

Irodalom

Szóbeli:

- Kevés hibával ismerje fel a tanult betűkészletet.
- Tudjon felkészülés után 3-4 egyszerű mondatot jó ütemben, kevés hibával felolvasni
- Az olvasottakat értse meg, kérdések segítségével tudja elmondani.

Írásbeli:

- Néhány mondatos szöveg megértését bizonyítsa rajzolással
- Kérdő mondatra tudjon helyes feleletet kiválasztani aláhúzással

Magyar nyelv

Írásbeli:

- Tudjon írott és nyomtatott mintáról lemásolni 12 szót max. 4 hibával.
- Diktálás után tudjon leírni 10 betűt max. 2 hibával és 6 szót max. 3 hibával

Matematika

Írásbeli:

- Tudja írni, olvasni a számokat 20-ig
- Kevés hibával tudja jelölni a számok helyét a számegyenesen.
- A számszomszédokat meg tudja állapítani
- Nagyság szerint sorba tudja rendezni a számkör számait
- Helyesen végezze a mennyiségek összehasonlítását (több, kevesebb, egyenlő)
- Tudjon eszköz segítségével összeadni, kivonni, pótolni 20-as számkörben

Angol nyelv

Szóbeli:

- Köszönés. Válasz pár kérdésre. What's your name? My name is
How old are you? I am 7 years old.
- Iskola: Ismerje és nevezzen meg néhány iskolai tárgyat.
Szókészlet: (pen, pencil, book, rubber, pencil case, bag)
- Színek: Ismerje és tudja megnevezni a színeket.
- Számok ismerete, számolás 1-10-ig.
- Állatok: Ismerje és nevezzen meg ház körül élő állatokat.
Szókészlet: (chicken, cat, dog, cow, horse, goat, sheep...)
- Család: Ismerje és tudja megnevezni a közeli családtagokat.
Szókészlet: (mother / mum, father / dad, brother, sister, granny, grandad)
- Ételek: gyümölcsök és néhány étel
Tudjon megnevezni ételeket, gyümölcsöket. Nyilvánítsa ki tetszését, nem tetszését:
I like / I don't like...
Szókészlet: (apple, banana, pear, orange, tomato, cake, sausages)

Ének-zene:

Szóbeli: Tudja elénekelni a tanító által kijelölt 5 dalt, éneklés közben tudja azok ritmusát eltapsolni. Alap ritmusértékek ismerete

Vizuális kultúra:

Gyakorlati:

- Készítsen önállóan egy rajzot – pl. ház, fák, bokrok, virágok stb. A rajzon a formák legyenek felismerhetők

- Színezzé ki a rajzát a megfelelő színekkel
- Színezéskor ügyeljen a vonalhatárokra

Technika és tervezés:

Gyakorlati:

- Gyurmából készítsen egyszerűbb állatformákat
- Hajtogasson csákót lekövető módon

Testnevelés:

Gyakorlati:

- Legyen képes tartós futásra (min. 4 percig)
- A gimnasztikai gyakorlatokat szóbeli utasítás alapján tudja végrehajtani.
- Tudjon folyamatosan labdát pattogatni (minimum 5-ször)
- Tudjon tornapadon járásokat, ugrásokat végrehajtani
- Tudjon lábemeléseket végezni a bordásfalon (min. 10 db)

2. osztály

Vizsgakövetelmények a félévi értékeléshez

Magyar nyelv és irodalom

Irodalom:

Szóbeli:

- Tudjon felkészülés után 5-6 mondatos szöveget lassú tempóban felolvasni.

Írásbeli:

- Legyen képes arra, hogy egy szöveget némán elolvasson, a megértést vizsgáló feladatok közül tudja megoldani a következőket: szereplők, helyszín megkeresése, kérdésekre válaszok megkeresése a szövegben, mondatok befejezése a szöveg alapján.
- Az események sorrendjét számozással tudja meghatározni. (max. 3 mondat)

Magyar nyelv

Írásbeli:

- Betűalakítása, betűkapcsolása elfogadható, írásképe olvasható legyen.
- Legyen tisztában a mondat helyesírási szabályaival, (a mondat elején alkalmazza a tanult nagybetűket, a mondat végére tegyen írásjelet.)
- Tudja az ábécét, tudjon szavakat betűrendbe sorolni
- Tudja megkülönböztetni a mássalhangzókat, magánhangzókat
- Egyszerű mondatok, rövid szövegek másolása
- Legyen képes tollbamondás után 15 szó leírására

Matematika

Írásbeli:

- Tudja olvasni, írni a számokat 100-as számkörben
- Legyen képes a számok összehasonlítására, növekvő és csökkenő sorba rendezésére.
- Ismerje a számok tulajdonságait, a számszomszédokat.
- Tudjon összeadni és kivonni kétjegyű számokat
- Tudjon sorozatot folytatni a szabály megállapítása után
- Tudja az egyszerű szöveges feladatokat megjeleníteni kirakással, rajzzal, és kiszámítani.

Angol nyelv:

Szóbeli:

Ismerje a tanuló az alábbi témakörök szókincsét, kifejezéseit.

Témakörök:

- Az én világom: Tudjon a tanuló néhány szavas mondatokat mondani magáról. Rövid kérdéssel érdeklődjön társáról. (What's your name? How old are you?) Értsen meg, és hajtson végre egyszerűbb utasításokat.
- Számok: számok 1-12-ig, szóban 20-ig
- Színek: nevezze meg a fontosabb színeket. Tudjon kérdésre rövid választ adni. (What colour is this?)
- Iskola: iskolai tárgyak megnevezése. Hajtson végre egyszerű utasításokat. (Go to the door. Open the window.)
- Állatok: állatok (házi és néhány vadon élő állat) megnevezése

Ének-zene

Szóbeli:

Dalanyag: Tudja elénekelni a tanító által meghatározott 3-4 dalt.

- Dalok éneklése
- Dalok ritmusának eltapsolása
- Szolmizálás tanítói kézjelről:
- szó- mi- dó

Kottaismeret:

- negyed érték
- nyolcad pár
- negyed értékű szünet
- kettes ütem
- ütemvonal
- záróvonal

Vizuális kultúra Gyakorlati:

- Tudjon megrajzolni egyszerű helyzeteket – meséhez, vershez illusztráció
- Legyen képes a színek többféle árnyalatának használatára.
- Az eszközöket megfelelően használja.

Technika és tervezés: Gyakorlati:

- Az anyagokat és eszközöket ismerje fel és használja balesetmentesen.
- Legyen képes egyszerű formák hajtogatására utánzással (hajó, repülő)
- Az elkészített munkadarab minősége elfogadható legyen.

Testnevelés: Gyakorlati:

- A gimnasztikai gyakorlatokat többnyire ütemtartással, pontosan hajtsa végre.
- Legyen képes alapvető mozgáskészségek (járás, futás, ugrás, dobás, kúszás) elfogadható végrehajtására.
- Legyen képes folyamatos labdapattogatásra.

2. osztály

Vizsgakövetelmények az év végi értékeléshez

Magyar nyelv és irodalom

Irodalom:

Szóbeli:

- Felkészülés után 5-6 mondatos szöveget lassú tempóban pontosságra törekvően tudjon felolvasni.
- Tudja elmondani a tanító által kijelölt 3 verset.

Írásbeli:

- Tudjon rövidebb szöveget némán elolvasni, és a megértést vizsgáló feladatok közül a következőket önállóan megoldani: szereplők, helyszín megnevezése, kérdésekre válaszok kikeresése a szövegből, szereplők tulajdonságainak kiválogatása, az események sorba rendezése, mondatok befejezése a szöveg alapján, rokon értelmű, ellentétes jelentésű szavak gyűjtése.

Magyar nyelv

Írásbeli:

- Betűalakítása, betűkapcsolása elfogadható, írásképe olvasható legyen
- Tudja az ábécét, tudjon szavakat betűrendbe sorolni
- Legyen képes rövid szöveg másolására
- Legyen képes tollbamondás után 25 szó leírására
- Írásban jelölje a mondatkezdő nagybetűket és a mondatvégi írásjeleket (pont, kérdőjel)
- Tudja csoportosítani az ábécé betűit (rövid-hosszú magánhangzók és mássalhangzók, egyjegyű, többjegyű mássalhangzók megkülönböztetése)
- Tudja a szótagolás, elválasztás szabályait alkalmazni
- A kiejtéstől eltérő hangkapcsolatokat írásban jelölje helyesen
- Ismerje fel és tudjon fogalmazni kijelentő és kérdő mondatot, tudja a mondatvégi írásjelüket

Matematika

Írásbeli:

- Legyen képes 100-as számkörben a számok összehasonlítására, növekvő és csökkenő sorba rendezésére.
- Ismerje a számok tulajdonságait, a számszomszédokat.
- Tudjon tájékozódni a számegyenesen 0-100-ig.
- Ismerje fel a számsorozat szabályát, tudja azt folytatni
- Végezze el az összeadást, kivonást, pótlást 100-as számkörben.
- Tudja a szorzó- és bennfoglaló táblákat
- Tudja az egyszerű szöveges feladatokat megoldani a tanult algoritmus alapján

Angol nyelv:

Szóbeli:

Témakörök:

- Az én világom: Tudjon a tanuló néhány szavas mondatokat mondani magáról. Rövid kérdéssel érdeklődjön társáról. (What's your name? How old are you?) Értsen meg, és hajtson végre egyszerűbb utasításokat.
- Számok: számok 1-20-ig
- Színek: nevezze meg a fontosabb színeket. Tudjon kérdésre rövid választ adni. (What colour is this?)
- Iskola: iskolai tárgyak megnevezése. Hajtson végre egyszerű utasításokat. (Go to the door. Open the window.)
- Állatok: állatok (házi és néhány vadon élő állat) megnevezése
- Testrészek
- Ruhák: Nevezzen meg néhány egyszerű ruhadarabot, azok egyes és többes számát.
- Ételek: ételek megnevezése, tetszés, nem tetszés kinyilvánítása. (Do you like? I like / I don't like)
- Család: közeli családtagok
- A ház részei. Egyszerűbb cselekvések a házban.

Ének-zene

Szóbeli:

Dalanyag: Tudja elénekelni a tanító által kijelölt 5-6 dalt.

- Dalok felismerése motívumról
- dalok éneklése
- dalok ritmusának eltapsolása
- szolmizálás tanítói kézjelről (lá-szó-mi-ré-dó-lá,)
- Kottaismeret:
- negyed érték
- nyolcad pár

- fél érték
- negyed értékű szünet
- kettes ütem
- ütemvonal
- záróvonal
- ismétlőjel

Vizuális kultúra Gyakorlati:

- Fejezze ki érthetően élményeit
- Tudjon megrajzolni egyszerű helyzeteket.
- Az eszközöket megfelelően használja.
- Figyeljen az arányokra, használjon megfelelő színeket.

Technika és tervezés: Gyakorlati:

- Az anyagokat és eszközöket életkorának megfelelően ismerje fel és használja.
- Tudjon előrajzolt formákat pontosan kivágni és az összetartozó részeket összeragasztani (bohóc, virág)
- Ismerje az anyagok tulajdonságait.
- Az elkészített munkadarab minősége elfogadható legyen.

Testnevelés Gyakorlati:

- A gimnasztikai gyakorlatokat többnyire ütemtartással, pontosan hajtsa végre.
- Futásban tartós, gyors iramra legyen képes
- Legyen képes alapvető mozgáskészségek (járás, futás, ugrás, dobás, kúszás) elfogadható végrehajtására.
- Tudja a guruló átfordulást előre elvégezni
- Tudjon folyamatosan ugrókötelet hajtani
- Tudja a labdát folyamatosan pattogatni

3. osztály

Vizsgakövetelmények a félévi értékeléshez

Magyar nyelv és irodalom

Irodalom:

Szóbeli:

- Az irodalom tantárgyat oktató pedagógus által kijelölt 2 vagy 3 vers megtanulása.
- Felkészülés után ismert és gyakorolt szöveget megfelelő tempóban, pontosságra törekvően tudjon felolvasni.

Írásbeli:

- Rövid szöveghez tartozó feladatokat tudjon megoldani: szereplők, helyszín megnevezése, kérdésekre adandó válaszok kikeresése a szövegből, mondatok pótlása az olvasottak alapján, szereplők tulajdonságainak kiválogatása, események időrendbe állítása, szómagyarázat, rokon értelmű szavak, kifejezések kikeresése a szövegből.

Magyar nyelv:

Írásbeli:

- Ismerje fel és nevezze meg a mondatfajtákat, tudja jelölni a mondatvégi írásjeleket.
- Egyszerű mondatokban az élőlények, tárgyak, gondolati dolgok nevének felismerése, csoportosítása(kisbetű-nagybetű)
- A toldalékokat tudja leválasztani a szótövekről.
- A begyakorolt szókészlet körében jelölje pontosan a hangok időtartamát, a j hangot
- Néhány mondatból álló rövid szöveg pontos másolása.
- Betűrendbesorolás

Matematika:

Írásbeli:

- Tudja olvasni, írni a számokat ezres számkörben
- Tudja a számokat csoportosítani, rendezni adott szempontok alapján
- Ismerje a számok számszomszédait, a kerekítés szabályát
- A szóbeli alapműveleteket kevés hibával végezze
- Tudjon a maradékos osztást végezni
- Tudjon egyszerű számsorozatot folytatni
- Az egyszerű szöveges feladatokat tudja megoldani a tanult algoritmus alapján

Környezetismeret:

Írásbeli:

- Ismerje a különböző halmazállapotokat és azok változásait, tudjon példát felsorolni.
- Tárgyak érzékelése, tulajdonságai.
- Égés feltételeinek ismerete.
- Víz körforgásának ismertetése.

Angol nyelv:

Szóbeli:

Ismerje a tanuló az alábbi témakörök szókincsét, kifejezését.

Témakörök:

- Bemutatkozás: Rövid kérdéssel érdeklődjön társáról. (What's your name?. How old are you?. Where are you from?.) Tudjon néhány szavas mondatokat mondani magáról. My name is... I am...years old. I am from....
- Iskola: Ismerje a tanuló és tudja megnevezni az osztálytermi tárgyakat. (pen, pencil, book, ruler...) A tanult utasításokat hajtsa végre: Open, go, sing, pick up, point.
- Az angol ábécé: Tanult szavak betűzése. Tudja betűzni a nevét.
- Számok: 1-100-ig.
- Színek: Ismerje és tudja megnevezni a színeket. What colour is it? It's red.
- Ruhadarabok: Ruhák megnevezése (blouse, skirt, socks, T-shirt...) I am wearing...
- Ételek: Ismerje és tudja megnevezni az ételek neveit.
- Can I have a / some...? Yes, here you are.
- Élet a farmon: A farmon élő állatok megnevezése. There is / There are...on the farm.

Ének-zene:

Szóbeli:

Dalanyag:

Ének-zene tantárgyat oktató pedagógus által kijelölt 3 dal és 1 szabadon választott.

- Dalok éneklése
- Dalok ritmusának eltapsolása

Kottaismeret:

- ütemvonal
- záróvonal
- ismétlőjel
- hallás utáni ritmusfelismerés és annak lejegyzése

Vizuális kultúra:

Gyakorlati:

- A megismert eszközöket rendeltetésszerűen használja
- A tanult technikákat ismerje, kevés segítséggel alkalmazza
- Legyen képes jellegzetes formákat ábrázolni, visszaadni a színeket
- Az elkészített képen az ábrák ne a lap széléből nőjenek ki, „az ég és a föld összeérjen
- Törekedjen munkája igényes kivitelezésére.

Technika és tervezés:

Gyakorlati:

- Ismerje fel a környezetében lévő tárgyak anyagát és funkcióját
- Eszközeit tudja szabályosan használni
- Munkadarab kivitelezésében törekedjen a pontosságra és a takarékosagra.

Testnevelés:

Gyakorlati:

- Ismerje a vezényszavakat, az utasításokat hajtsa pontosan végre
- A gimnasztikai gyakorlatok végrehajtásában mozgása legyen rendezett
- Futásban tartós, gyors iramra legyen képes
- Törekedjen a labdaátadás mozdulatainak pontos végrehajtására

Digitális kultúra:

A tanuló képes legyen:

- a digitális világ alapvető összefüggéseinek megértésére.
- a digitális eszközök és főbb funkcióinak megnevezésére.
- a digitális eszközök használatával összefüggő balesetvédelmi szabályok ismeretére.
- dokumentum létrehozására alkalmas szoftver alkalmazására, módosítására, mentésére.
- információt keresni az interneten más tantárgyak tanulása során, és felhasználja azt.

A tanuló tudja:

- a közvetlen otthoni vagy iskolai környezetéből megnevezni néhány informatikai eszközt, felsorolni fontosabb jellemzőit.
- önállóan vagy tanítói segítséggel választani más tantárgyak tanulásának támogatásához applikációkat, digitális tananyagot, oktatójátékot.
- egyszerű feladatokat megoldani informatikai eszközök segítségével.

3. osztály

Vizgakövetelmények az év végi értékeléshez

Magyar nyelv és irodalom:

Irodalom:

Szóbeli:

- Felkészülés után ismert szöveget kevés hibával olvasson, tartsa meg a mondathatárokat.
- Tudja a következő verseket: Petőfi Sándor: Nemzeti dal, Kölcsey Ferenc: Himnusz (1. 2. versszak), Vörösmarty Mihály: Szózat (1.2. versszak)

Írásbeli:

- A tanuló tudjon némán olvasott szövegekhez kapcsolódó egyszerű feladatokat megoldani: szereplők, helyszín meghatározása, kérdésekre válaszadás a szöveg alapján, hiányos mondatok kiegészítése, egyszerű következtetés levonása, állítások igazságtartalmának eldöntése, események időrendbe sorolása

Írásbeli szövegalkotás:

- Hír, hirdetés, meghívó fogalmának ismerete
- Legyen képes egy elbeszélő szöveghez bevezetést vagy befejezést önállóan írni, címet adni

Magyar nyelv:

Írásbeli

- Tudja megkülönböztetni a mondatfajtákat a beszélő szándéka szerint
- Ismerje fel az élőlények, tárgyak, gondolati dolgok nevét kifejező szavakat, tudja csoportosítani, helyesen leírni azokat (kis kezdőbetű-nagy kezdőbetű)
- Ismerje fel a cselekvést, történést kifejező szavakat
- Legyen képes megkülönböztetni a múltban, jelenben és jövőben zajló cselekvéseket, történéseket.
- Ismerje a tulajdonságot kifejező szavakat
- Ismerje a mennyiséget kifejező szavakat
- Tollbamondás után a begyakorolt szókészletet, 3-4 szavas mondatot kevés hibával írjon le, ügyeljen a mondatkezdésre, befejezésre.
- A begyakorolt szókészlet körében tudja a j-s szavakat leírni

Matematika:

Írásbeli:

- Tudjon biztosan tájékozódni az ezres számkörön belül (számok írása, olvasása, sorba rendezése, páros páratlan fogalma, számszomszédok, kerekítés.)
- A tanult alapműveleteket kevés hibával végezze szóban
- Legyen képes egyszerű sorozatok szabályának megállapítására, és folytatására
- Tudja és alkalmazza a szóbeli és az írásbeli műveletek analógiás számolási eljárásait
- Ismerje és alkalmazza helyesen az ezres számkörben az írásbeli összeadás, kivonás és egyjegyű szorzóval való szorzás eljárását.
- Tudjon megoldani egyszerű szöveges feladatot, a tanult algoritmusok alkalmazásával

Környezetismeret:

Írásbeli:

- A tanuló ismerje a zöld területeken élő leggyakoribb élőlényeket és néhány tulajdonságát
- Ismerje az emlős, halak, madarak, kétéltűek, hüllők és rovarok jellemzőit.
- Ismerje az élőlények életbe maradásához szükséges környezeti feltételeket
- Ismerje fel a növény részeit és azok funkcióit
- Rendelkezzen földrajzi alapismeretekkel, ismerje fel a felszíni formákat és jelölésüket a térképen

Angol nyelv:

Szóbeli:

Ismerje a tanuló az alábbi témakörök szókincsét, kifejezését.

Témakörök:

- Bemutatkozás: Rövid kérdéssel érdeklődjön társáról. (What's your name?. How old are you?. Where are you from?.) Tudjon néhány szavas mondatokat mondani magáról. My name is... I am...years old. I am from...
- Iskola: Ismerje a tanuló és tudja megnevezni az osztálytermi tárgyakat. (pen, pencil,book, ruler...) A tanult utasításokat hajtsa végre: Open, go, sing, pick up, point.
- Az angol ábécé: Tanult szavak betűzése. Tudja betűzni a nevét.
- Számok: 1-100-ig.
- Színek: Ismerje és tudja megnevezni a színeket. What colour is iz? It's red.
- Ruhadarabok: Ruhák megnevezése (blouse, , skirt, socks, T-shirt). I am wearing...
- Ételek: Ismerje és tudja megnevezni a tanult ételek neveit.
- Can I have a /some...? Yes, here you are.
- Élet a farmon: A farmon élő állatok megnevezése. There is / There are... on the farm.
- Növények Tudja megnevezni a növények neveit. (tree, flower, garden, grass...) I like...
- Gyümölcsök és zöldségek: Gyümölcsök és zöldségek megnevezése. Tetszés, nem tetszés. kinyilvánítása. Do you like...? I like... I don't like.

- Testrészek: Ismerje és tudja megnevezni a testrészeket. Személyleírás: My hair is long/short. My eyes are brown/green.
- Betegségek: Betegségek megnevezése: I 've got a headache/ flu.
- Család: Családtagok megnevezése. Család bemutatása. He is my father. She is my mother.
- A ház részei: A ház részeinek, helyiségeinek, a lakásban található tárgyak felismerése, megnevezése.
- A városban. A városban található boltok megnevezése. Egy parkban, a szabadban is végezhető cselekvések. Mit tudunk és illetve mit nem tudunk megcsinálni. I can / I can't.
- Az idő: Az egész órák kifejezése.
- Az évszakok, hónapok és a napok: Ismerje és tudja megnevezni az évszakok, hónapok és a napok neveit.
- Az időjárás: Az időjárás leírása. What's the weather like? It's windy, sunny, rainy, warm...)

Ének-zene:

Szóbeli:

Dalanyag:

Ének-zene tantárgyat oktató pedagógus által kijelölt 3 dal és 1 szabadon választott.

- Dalok éneklése
- Dalok ritmusának eltapsolása

Kottaismeret:

- ütemvonal
- záróvonal
- ismétlőjel
- hallás utáni ritmusfelismerés és annak lejegyzése

Vizuális kultúra:

Gyakorlati:

- Eseményeket, történeteket tudjon megjeleníteni
- A tanult képkészítési technikákat ismerje
- Legyen képes rajzeszközöket irányítással használni
- Törekedjen a színek és formák változatos alkalmazására

Technika és tervezés:

Gyakorlati:

- Legyen képes az iskolában megismert anyagokat és eszközöket irányítással használni
- Legyen tisztában az alapvető közlekedési ismeretekkel, szabályokkal
- Munkáira legyen jellemző az önállóság, tisztaság, takarékoság
- Kijelölt munkadarab elkészítése papírból

Testnevelés:

Gyakorlati:

- Gimnasztikai gyakorlatokat utasításoknak megfelelően hajtsa végre.
- Legyen képes egyenletes iramban kitartó futómozgást tartalmazó tevékenységet végezni.
- Ismerje a labdaátadás, labdavezetés tanult formáit.
- Legyen képes kötélhajtással szökdelés és haladás végzésére.
- Tudjon zsámolyról, padról fel-, leugrásokat végezni.

–

Digitális kultúra:

A tanuló képes legyen:

- a digitális világ alapvető összefüggéseinek megértésére.
- a digitális eszközök és főbb funkcióinak megnevezésére.
- a digitális eszközök használatával összefüggő balesetvédelmi szabályok ismeretére.
- dokumentum létrehozására alkalmas szoftver alkalmazására, módosítására, mentésére.
- információt keresni az interneten más tantárgyak tanulása során, és felhasználja azt.

A tanuló tudja:

- a közvetlen otthoni vagy iskolai környezetéből megnevezni néhány informatikai eszközt, felsorolni fontosabb jellemzőit.
- önállóan vagy tanítói segítséggel választani más tantárgyak tanulásának támogatásához applikációkat, digitális tananyagot, oktatójátékot.
- egyszerű feladatokat megoldani informatikai eszközök segítségével

4. osztály

Vizsgakövetelmények a félévi értékeléshez

Magyar nyelv és irodalom:

Irodalom

Szóbeli:

- Felkészülés után ismert és gyakorolt szöveget megfelelő tempóban tudjon felolvasni úgy, hogy vegye figyelembe az írásjeleket, kevés olvasástechnikai hibát ejtsen
- Tudja a tanító által kijelölt verset

Írásbeli:

A tanuló tudjon némán olvasott szövegekhez kapcsolódó feladatokat megoldani:

- szereplők, helyszín meghatározása, kérdésekre válaszadás a szöveg alapján,
- hiányos mondatok kiegészítése, egyszerű következtetés levonása,
- állítások igazságtartalmának eldöntése

Írásbeli szövegalkotás:

- Ismerje az írásbeli szövegalkotás lépéseit
- Tudjon alkotni önállóan rövid terjedelmű összefüggő szöveget

Magyar nyelv:

Írásbeli:

- Ismerje a nyelv építőköveit: hang, betű, szótag, elválasztás, betűrendbe sorolás
- A szavakat helyesen todalékolja.
- Törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására (magánhangzók, mássalhangzók időtartama, kiejtéstől eltérő szavak)
- Összetett szavakat ismerje fel szövegben, tudjon alkotni egyszerű szavakból összetett szavakat.
- Tudjon ellentétes jelentésű szópárokat alkotni, tudjon felsorolni egy adott szóhoz rokon értelmű szavakat
- Felismeri és önállóan vagy segítséggel helyesen leírja az élőlények, tárgyak, gondolati dolgok nevét, kifejező szavakat, megkülönbözteti a szavak egyes és többes számát
- Több hasonló élőlény, tárgy, gondolati dolog helyesírása, saját nevek helyesírása (egyszerű személynevek, állatnevek, helynevek, intézménynevek, címek)

Matematika:

Írásbeli:

- Válogatásokat végez saját szempont szerint, személyek, tárgyak, dolgok, számok között, talál megfelelő címkéket halmazokba rendezett elemekhez
- Azonosítja a közös tulajdonsággal rendelkező dolgok halmazába nem való elemeket

- Tudjon tízezres számkörben számokat helyesen képezni, olvasni, írni, sorba rendezni, ismerje a számok tulajdonságait.
- Tudja a számok szomszédait megnevezni, tudja a számokat kerekíteni, használj a kisebb, nagyobb, egyenlő kifejezések
- Tudja a szóbeli műveleteket elvégezni (4 alpművelet) kerek számokkal a négyjegyű számok körében
- Legyen képes szöveges feladat megoldására a tanult algoritmus alapján.

Környezetismeret:

Írásbeli:

- Felismeri az élőlényeken, élettelen anyagokon az érzékelhető és mérhető tulajdonságokat
- Felismeri és megnevezi az életfeltételeket és életjelenségeket
- Legyen tisztában a következő fogalmak jelentésével: élő, élettelen, növény, állat, ember, érzékszerv, halmazállapot, hosszúság, tömeg, űrtartalom, idő

Angol nyelv:

Szóbeli, írásbeli

Ismerje az alábbi témakörök szókincsét, a kapcsolódó, kiemelt nyelvtani anyagot:

Témakörök:

- Bemutatkozás, válaszok adása
- Iskola: iskolai tárgyak, színek, számok 1-100, utasítások, a/ an névelő, There is/There are
- használata, tagadás, kérdés, rövid válasz
- Otthonom: családtagok, foglalkozások, a ház részei, She is / He is... . Tudja kifejezni a térbeli viszonyokat, ismerje a hozzá tartozó előljárószavakat. (Where is....?)
- Jellemzés: melléknevek, a létige, can / can't helyes használata
- Testrészek, birtoklás kifejezése

Ének-zene:

Szóbeli:

Tudja a tanító által kijelölt dalokat énekelni és a kijelölt:

- Dalok felismerése motívumról
- Dalok ritmusának eltapsolása
- Szolmizálás tanítói kézjelről, (dó'-lá-szó-mi-ré-dó-lá,-szó)

Vizuális kultúra:

Gyakorlati:

- Törekedjen a színek és a formák változatosságára
- A rajzon látszódjon a térbeli ábrázolás. Tudja, hogy ami messzebb van azt kisebbnek kell ábrázolni
- Rajzai pontos megfigyeléseken alapuljanak, kevés tanítói segítségnyújtással.
- Mese, fantázia, képzelet, személyes élmények ábrázolása
- Valós és virtuális információk megkülönböztetése

Technika és tervezés:

Gyakorlati:

- Ismerje az anyagok tulajdonságait
- Munkadarab kivitelezésekor pontosságra törekedjen
- Az iskolában megismert anyagok és eszközök használatának tudása korának megfelelő legyen.
- A gyűjtött természetes anyagokból alkotás.

Testnevelés:

Gyakorlati:

- Ismerje a vezényszavakat, gimnasztikai gyakorlatokat az utasításoknak megfelelően
- hajtsa végre
- Akadálypályán tudjon a szabályoknak megfelelően végig haladni
- Képes legyen kitartó futásra (max. 6 perc)
- A labdát kézzel és lábbal is tudja vezetni.
- Tudjon célbadobni kislabdával a megfelelő dobástechnika alkalmazásával

Digitális kultúra:

- A félév során megszerzett ismereteket tudja alkalmazni (programok, alkalmazások).
- Képes legyen digitális környezetben eligazodni, információt keresni az interneten más tantárgyakhoz kapcsolódóan.
- A digitális világban képes legyen problémák megoldására.

4. osztály

Vizsgakövetelmények az év végi értékeléshez

Magyar nyelv és irodalom:

Irodalom

Szóbeli:

- Felkészülés után ismert és gyakorolt szöveget megfelelő tempóban tudjon felolvasni úgy, hogy vegye figyelembe az írásjeleket, kevés olvasástechnikai hibát ejtsen
- Megérti és használja az ismert állandósult szókapcsolatokat.
- Tudja a tanító által kijelölt verseket.

Írásbeli:

A tanuló tudjon némán olvasott szövegekhez kapcsolódó feladatokat megoldani:

- szereplők, helyszín meghatározása,
- kérdésekre válaszadás a szöveg alapján,
- hiányos mondatok kiegészítése,
- egyszerű következtetés levonása,
- állítások igazságtartalmának eldöntése,
- felismer és ért néhány egyszerű szólást, közmondást.

Írásbeli szövegalkotás:

- Ismerje az írásbeli szövegalkotás lépéseit
- Tudjon alkotni önállóan rövid terjedelmű összefüggő szöveget.

Magyar nyelv

Írásbeli:

- Ismerje a nyelv építőköveit: hang, betű, szótag, elválasztás, betűrendbe sorolás
- A szavakat helyesen todalékolja.
- Törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására (magánhangzók, mássalhangzók időtartama, kiejtéstől eltérő szavak)
- Összetett szavakat ismerje fel szövegben, tudjon alkotni egyszerű szavakból összetett szavakat.
- Tudjon ellentétes jelentésű szópárokat alkotni, tudjon felsorolni egy adott szóhoz rokon értelmű szavakat
- Felismeri és önállóan vagy segítséggel helyesen leírja az élőlények, tárgyak, gondolati dolgok nevét, kifejező szavakat, megkülönbözteti a szavak egyes és többes számát
- Több hasonló élőlény, tárgy, gondolati dolog helyesírása, saját nevek helyesírása (egyszerű személynevek, állatnevek, helynevek, intézménynevek, címek)
- Felismeri és önállóan vagy segítséggel helyesen leírja a tulajdonságot kifejező szavakat és azok fokozott alakjait.

- Felismeri és önállóan vagy segítséggel helyesen leírja a mennyiséget kifejező szavakat és azok fokozott alakjait
- Felismeri és önállóan vagy segítséggel helyesen leírja a cselekvést, történést, létezést kifejező szavakat
- Megkülönbözteti a múltban, jelenben és jövőben zajló cselekvéseket, történéseket

Matematika:

Írásbeli:

- Válogatásokat végez saját szempont szerint, személyek, tárgyak, dolgok, számok között, talál megfelelő címkéket halmazokba rendezett elemekhez
- Azonosítja a közös tulajdonsággal rendelkező dolgok halmazába nem való elemeket
- Tudjon tízezres számkörben számokat helyesen képezni, olvasni, írni, sorba rendezni, ismerje a számok tulajdonságait.
- Tudja a számok szomszédait megnevezni, tudja a számokat kerekíteni, használj a kisebb, nagyobb, egyenlő kifejezések
- Tudja a szóbeli műveleteket elvégezni (4 alpművelet) kerek számokkal a négyjegyű számok körében
- Legyen képes szöveges feladat megoldására a tanult algoritmus alapján.
- Legyen képes összetett szöveges feladat megoldására, a tanult algoritmus alapján, tudjon megoldani nyitott mondatokat
- Megkülönbözteti és szétválogatja szabadon választott vagy meghatározott geometriai tulajdonságok szerint a gyűjtött, megalkotott testeket, síkidomokat
- Elemi szinten ismerje a negatív és a tört szám fogalmát.
- Legyen képes kerület és terület kiszámítására téglalap és négyzet esetében

Környezetismeret:

Írásbeli:

- Ismerje fel és tudja jellemezni a különböző élőhelyek (erdő, víz, vízpart, mező) növényeit és állatait
- Ismerje a fontosabb felszínformákat és azok jelölését a térképen
- Ismerje hazánk nagy tájait, tudja megmutatni azokat Magyarország domborzati térképén
- Megnevezi a fő- és mellékvilágtájakat, irányokat ad meg viszonyítással
- Tisztában van az egészséges életmód alapelveivel, összetevőivel, az emberi szervezet egészséges testi és lelki fejlődéséhez szükséges szokásokkal
- Felismeri és használja az alapvető térképjeleket: felszínformák, vizek
- Felismeri és megnevezi az emberi test részeit, megnevezi az érzékszerveket és azok szerepét a megismerési folyamatokban

Angol nyelv:

Szóbeli, írásbeli

Ismerje az alábbi témakörök szókincsét, a kapcsolódó, kiemelt nyelvtani anyagot:

Témakörök:

- Bemutatkozás, válaszok adása
- Iskola: iskolai tárgyak, színek, számok 1-100, utasítások, a/ an névelő, There is/There are használata, tagadás, kérdés, rövid válasz
- Otthonom: családtagok, foglalkozások, a ház részei, She is / He is... . Tudja kifejezni a térbeli viszonyokat, ismerje a hozzá tartozó előljárószavakat. (Where is....?)
- Jellemzés: melléknevek, a létige, can / can't helyes használata
- Testrészek, birtoklás kifejezése
- Állatok: háziállatok és vadon élő állatok
- Ételek, étkezés – napi étkezések, tetszés és nem tetszés kifejezése (I like, I don't like.), ételrendelés, köszönet kifejezése. Többes szám. How many?
- Városom: épületek a városban, There is/ There are....., tagadás, kérdés, rövid válasz
- Napok, hónapok, óra
- Napirend: fontosabb igék, kifejezések, szabadidős tevékenységek, egyszerű jelen idő
- Ruhadarabok, I am wearing ..., folyamatos jelen idő használata, időjárás

Ének-zene:

Szóbeli:

Tudja a tanító által kijelölt dalokat énekelni.

- Dalok felismerése motívumról
- Dalok ritmusának eltapsolása
- Szolmizálás tanítói kézjelről, (dó'-lá-szó-mi-ré-dó-lá,-szó)
- Egyszerű ritmussorok megszólaltatása

Vizuális kultúra:

Gyakorlati:

- Törekedjen a színek és a formák változatosságára
- A rajzon látszódjon a térbeli ábrázolás. Tudja, hogy ami messzebb van azt kisebbnek kell ábrázolni
- Rajzai pontos megfigyeléseken alapuljanak, kevés tanítói segítségnyújtással.
- Mese, fantázia, képzelet, személyes élmények ábrázolása
- Valós és virtuális információk megkülönböztetése
- Tudja mi a tárgy előlnézete, fölülnézete és oldalnézete
- Rajzai pontos megfigyeléseken alapuljanak, kevés tanítói segítségnyújtással.

- Élmények, elképzelt vagy hallott történetek, szövegek részleteit különböző vizuális eszközökkel egyszerűen megjeleníti: rajzol, fest, formáz, épít;

Technika és tervezés:

Gyakorlati:

- Ismerje az anyagok tulajdonságait
- Munkadarab kivitelezésekor pontosságra törekedjen
- Az iskolában megismert anyagok és eszközök használatának tudása korának megfelelő legyen.
- A gyűjtött természetes anyagokból alkotás.
- Adott szempontok alapján egyszerűbb tárgyakat önállóan tervez, készít, alkalmazza a tanult munkafolyamatokat

Testnevelés:

Gyakorlati:

- Ismerje a vezényszavakat, gimnasztikai gyakorlatokat az utasításoknak megfelelően
- hajtsa végre
- Akadálypályán tudjon a szabályoknak megfelelően végig haladni
- Képes legyen kitartó futásra (max. 6 perc)
- A labdát kézzel és lábbal is tudja vezetni.
- Gurulóátfordulás végrehajtása
- Egyszerű támasz gyakorlatok kivitelezése, tornapadon, talajon, zsámolyon
- Egyensúlyozási gyakorlatok biztonságos végrehajtása

Digitális kultúra:

- A félév során megszerzett ismereteket tudja alkalmazni (programok, alkalmazások).
- Képes legyen digitális környezetben eligazodni, információt keresni az interneten más tantárgyakhoz kapcsolódóan.
- A digitális világban képes legyen problémák megoldására.
- Digitális alkotások készítése.